

Metodologie didattiche per la DDI

Debate

Di seguito una check-list per guidare la progettazione di un *debate* e verificare a cose fatte che tutto sia ok!

- Ho fornito agli studenti una chiara descrizione della posizione che devono difendere
- Ho fornito agli studenti la richiesta di scrivere e archiviare le risorse a supporto delle posizioni da difendere
- Ho fornito agli studenti una possibile rosa di strumenti da usare per scrivere e archiviare le risorse a supporto delle posizioni da difendere
- Ho fornito agli studenti alcune fonti autorevoli per la difesa della posizione assegnata
- Ho fornito al pubblico una traccia per ascoltare le posizioni sostenute dai due gruppi per facilitare l'ascolto attivo
- Ho organizzato gli spazi e gli ambienti di comunicazione adeguati alla situazione di *debate*
- Ho previsto con una validazione i tempi per la realizzazione del dibattito
- Ho previsto gli spazi e i luoghi per l'archiviazione dei contenuti a supporto delle due posizioni
- Ho previsto alcune domande per una rilevazione *ex ante* per verificare prima dell'inizio del *debate* l'orientamento degli studenti (dei gruppi contendenti, del pubblico)
- Ho previsto alcune domande per una rilevazione *ex- post* per verificare al termine del *debate* l'orientamento degli studenti (dei gruppi contendenti, del pubblico)
- Ho previsto una riflessione conclusiva sulle tecniche persuasive vincenti e le criticità emerse?